

## **LAPORAN SKRIPSI**

### **PENANAMAN KARAKTER GOTONG-ROYONG DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI MTs DARUSSALAM KECAMATAN PUNGGING KABUPATEN MOJOKERTO**

#### **SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Mendapat  
Gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

**Siti Hana Bahrul Marhamah**

**2016100903111037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2020**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

**Skripsi dengan Judul:**

**PENANAMAN KARAKTER GOTONG-ROYONG DALAM KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI MTs DARUSSALAM  
KECAMATAN PUNGGING KABUPATEN MOJOKERTO**

**Oleh**

**SITI HANA BAHRUL MARHAMAH**

**201610090311037**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
didepan Dewan Penguji, dan disetujui  
pada tanggal 19 Oktober 2020

Menyetujui,

**Pembimbing I**



**Dr. Budiono, M.Si.**

**Pembimbing II**



**Rose Fitria Lutfiana, M.Pd.**

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Pada Tanggal: 19 Oktober 2020

Mengesahkan :  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang



Dekan,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

### Dewan Penguji

1. Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.I.Pol
2. Moh. Wahyu Kurniawan, M.Pd
3. Dr. Budiono, M.Si
4. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd

### Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Hana Bahrul Marhamah  
Tempat tanggal lahir : Mojokerto, 19 Mei 1998  
NIM : 201610090311037  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa :

1. Skripsi yang berjudul “Penanaman Karakter Gotong-Royong dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MTs Darussalam Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 31 Agustus 2020

Yang menyatakan,



Siti Hana Bahrul Marhamah

NIM: 201610090311037

## **MOTTO**

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu padahal ia buruk bagimu. (Q.S. AlBaqarah : 216)



## PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu yang aku sayangi dan patuhi, terima kasih atas semua pengorbanan serta sudah memberikan kesempatan kepadaku untuk melanjutkan pendidikan hingga sarjana. Semoga apa yang saat ini aku dapatkan, setidaknya dapat sedikit membuatmu bangga kepadaku.
2. Saudara kembarku dan keluargaku terima kasih atas dukungan dan do'a yang telah diberikan kepadaku.
3. Untuk teman terdekatku Vina, Vivi, Risna terima kasih sudah selalu membantu, mendukung, mengajari, memotivasi dan menemaniku melewati semua proses hingga sampai titik ini.

Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 PPKn UMM yang selalu memberikan motivasi serta dukungannya, semangat untuk kalian semua



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Penanaman Karakter Gotong-Royong dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MTs Darussalam Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto”.

Selama proses penyusunan hingga selesainya skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan, bimbingan, pengarahan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Fauzan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, atas segala saran dan prasarana yang lengkap guna mendukung proses perkuliahan agar berjalan dengan baik yang telah diberikan kepada seluruh mahasiswa UMM.
2. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memfasilitasi mahasiswa untuk belajar dan menjadi salah satu bagian dari keluarga besar Fakultas Keguruan.
3. Drs. M. Mansur, M.H. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan fasilitas mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir.
4. Dr. Budiono, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu serta tenaga dalam memberi petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikannya tugas akhir ini.
5. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta kesabaran dalam membimbing dan memberikan kesempatan kepada penulis sehingga terselesaikannya tugas akhir ini.
6. Moh. Saiful Mu'minin, S. Pd selaku Kepala MTs Darussalam yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Feri Mei Mistari, S.Pd selaku Pembina Pramuka yang telah membantu dan mendampingi penulis dalam melakukan penelitian.

Malang, 31 Agustus 2020

Siti Hana Bahrul Marhamah

## ABSTRAK

**Marhamah, Siti Hana Bahrul. 2020. Penanaman Karakter Gotong-Royong Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Mts Darussalam Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto. Pembimbing I: Dr. Budiono, M.Si. , Pembimbing II: Rose Fitria Lutfiana, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) implementasi penanaman nilai-nilai karakter gotong royong dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MTs Darussalam Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto, (2) faktor penghambat dan faktor pendukung pada penanaman nilai karakter gotong-royong dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di MTs Darussalam Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto.

Metode Penelitian menggunakan Penelitian Kualitatif dengan Pendekatan Deskriptif. Subyek Penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Pembina Pramuka dan Peserta Didik MTs Darussalam. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung di lapangan, wawancara serta dokumentasi kegiatan. Data dianalisis melalui tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Tahap akhir adalah menguji keabsahan data dengan prosedur Triangulasi Sumber.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pelaksanaan penanaman karakter gotong-royong dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MTs Darussalam sudah diimplementasikan dengan baik. Sikap gotong-royong yang diterapkan diantaranya yaitu sikap kerja sama, sikap saling tolong menolong, sikap kekeluargaan dan sikap solidaritas. (2) Faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka yaitu durasi waktu yang diberikan sekolah dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dan juga cuaca yang tidak selalu baik sehingga kegiatan ekstrakurikuler bisa terkendala sewaktu-waktu. Faktor pendukung dalam mensukseskan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka yaitu sarana prasaran yang dimiliki MTs Darussalam sudah memadai serta dukungan dari pihak sekolah juga sangat mempengaruhi dalam mengoptimalkan kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

**Kata Kunci:** Ekstakulikuler Pramuka, Karakter Gorong-Royong, Penanaman Karakter



## ABSTRACT

**Marhamah, Siti Hana Bahrul. 2020. Penanaman Karakter Gotong-Royong Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Mts Darussalam Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto. Pembimbing I: Dr. Budiono, M.Si. , Pembimbing II: Rose Fitria Lutfiana, M.Pd.**

This study aims to describe: (1) the implementation of cultivating mutual cooperation character values in scout extracurricular activities at MTs Darussalam Pungging District, Mojokerto Regency, (2) inhibiting factors and supporting factors in cultivating mutual assistance character values in Scout extracurricular activities at MTs Darussalam Pungging District, Mojokerto Regency.

The research method uses qualitative research with a descriptive approach. The subjects of this study were the principal, scout coaches and MTs Darussalam students. Data collection was carried out through direct observation in the field, interviews and documentation of activities. The data were analyzed through the stages of data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. The final stage is to test the validity of the data using the Source Triangulation procedure.

The results showed: (1) The implementation of mutual cooperation in extracurricular scout activities at MTs Darussalam has been implemented properly. The attitude of mutual cooperation that is applied includes an attitude of cooperation, an attitude of mutual help, an attitude of kinship and an attitude of solidarity. (2) The inhibiting factor in the implementation of scout extracurricular activities is the duration of time given by the school in carrying out extracurricular activities and also the weather that is not always good so that extracurricular activities can be constrained at any time. Supporting factors in the successful implementation of Scout extracurricular activities, namely the infrastructure owned by MTs Darussalam is adequate and support from the school also greatly influences in optimizing scout extracurricular activities.

**Keywords :** Scout Extracurricular, Gorong-Royong Character, Character Planting

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Penegasan Istilah .....	8
BAB II .....	10
KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Kajian Teori .....	10
2.1.1 Karakter .....	10
2.1.2 Gotong-Royong .....	14
2.1.3 Ekstrakurikuler Pramuka .....	18
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	22
2.3 Kerangka Konseptual .....	25
BAB III .....	26
METODE PENELITIAN .....	26
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.3 Subyek Penelitian .....	27
3.4 Prosedure Penelitian .....	27

3.5	Data dan Sumber Data .....	28
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.7	Instrumen Penelitian .....	30
3.8	Teknik Analisis Data.....	31
3.9	Teknik Keabsahan Data .....	32
BAB IV .....		34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		34
4.1	Hasil Penelitian .....	34
4.1.1	Gambaran Umum MTs Darussalam.....	35
4.1.2	Implementasi penanaman nilai karakter gotong-royong dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di MTs Darussalam Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto .....	35
4.1.3	Faktor penghambat dan faktor pendukung pada penanaman nilai karakter gotong-royong dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di MTs Darussalam Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto Bentuk penanaman karakter .....	47
4.2	Pembahasan Penelitian.....	50
4.2.1	Implementasi penanaman nilai karakter gotong-royong dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di MTs Darussalam Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto .....	51
4.2.2	Faktor penghambat dan faktor pendukung pada penanaman nilai karakter gotong-royong dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di MTs Darussalam Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto Bentuk penanaman karakter .....	54
BAB V .....		57
KESIMPULAN DAN SARAN.....		57
5.1	Kesimpulan .....	57
5.2	Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....		60
LAMPIRAN.....		64

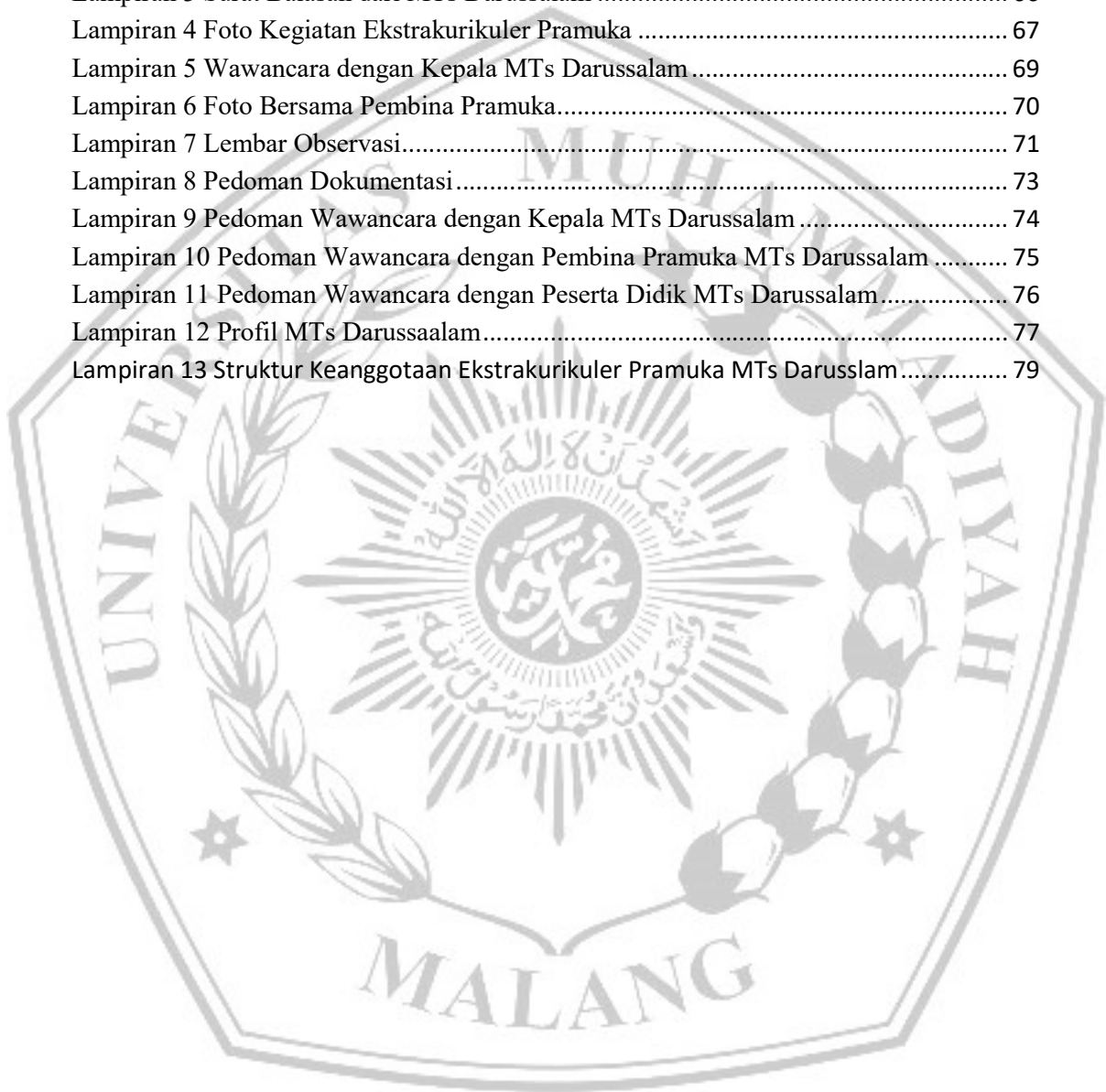
## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	25
---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Kantor Jurusan .....	64
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Kantor Kementerian Agama Kabupaten Mojokerto .....	65
Lampiran 3 Surat Balasan dari MTs Darussalam .....	66
Lampiran 4 Foto Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka .....	67
Lampiran 5 Wawancara dengan Kepala MTs Darussalam .....	69
Lampiran 6 Foto Bersama Pembina Pramuka.....	70
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	71
Lampiran 8 Pedoman Dokumentasi.....	73
Lampiran 9 Pedoman Wawancara dengan Kepala MTs Darussalam .....	74
Lampiran 10 Pedoman Wawancara dengan Pembina Pramuka MTs Darussalam .....	75
Lampiran 11 Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik MTs Darussalam.....	76
Lampiran 12 Profil MTs Darussaalam.....	77
Lampiran 13 Struktur Keanggotaan Ekstrakurikuler Pramuka MTs Daruslam .....	79



## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Sutarjo Susilo. 2012. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Aji, Anggatra Herucakra. 2016. Pendidikan Karakter Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Di SMP Negeri 1 Yogyakarta. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*. 1 (5), 82-96
- Ajirna, Nasir Yusuf, dan Hasmiana Hasan. 2018. Upaya Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Pramuka Di Sd Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3 (3), 46-52
- Ardini, Wahyu. 2019. *Analisis Penanaman Karakter Gotong Royong Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Pada Siswa Golongan Penggalang SDN Kauman 1 Malang*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Arini, Dewi. 2015. Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka. *Manajer Pendidikan*. 9 (1), 65-74
- Barnawi dan M. Arifin. 2012. *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Bintari, Pramudyasari Nur dan Cecep Darmawan. 2016. Peran Pemuda Sebagai Penerus Tradisi Sambatan dalam Rangka Pembentukan Karakter Gotong-royong. *JPIS*, 25 (1), 57-76
- Dahliyana, Asep. 2017. Penguatan Pendidikan Karakter Melalui kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah. *Jurnal Sosioreligi*, 15 (1), 54-64
- Damanik, Saipul Ambri. 2014. Pramuka Ekstrakurikuler wajib Sekolah. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 13 (2), 16-21
- Effendi, Tadjuddin Noer. 2013. Budaya Gotong-royong Masyarakat dalam Perubahan Sosial Saat Ini. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 2 (1), 1-18
- Faedlulloh, Dodi. 2017. Modal Sosial Dan Praktik Gotong-Royong Para Pengrajin Gula Kelapa Di Desa Ketanda Kabupaten Banyumas. *Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, 2 (2), 89-101
- Firdausy, Yunda. 2016. *Pudarnya Gotong-Royong di Era Globalisasi*. Jakarta : Kompasiana (28 Oktober 2016)
- Fitri, Agus Zaenul. 2012. *Pendidikan Kataker Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Ghony, Djunaidi dan Fauzan Almanshur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media



- Hanafi. 2016. Pudarnya Budaya Gotong-royong Pada Era Globalisasi. Banten: Majalah 1000 Guru (12 Mei 2016)
- Julaikha, Siti dan Syamsul Bahri. 2014. Nilai-nilai Gotong-royong dalam Masyarakat Petani Padi Sawah Di Desa Sungai Siput Kecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis. *Jom FISIP*, 1 (2), 1-13
- Laksono, Febi dan Arif Widagdo. 2018. *Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Dan Kemandirian Siswa*. Semarang. Joyful Learning Journal. 7 (1). 63-71
- Lestari, Prawidya dan Sukanti. 2016. Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler, EKstrakurikuler, Dan Hidden Curriculum. *Jurnal Penelitian*, 10 (1), 71-95
- Muryanti. 2014. Revitalisasi Gotong-Royong : Penguat Persaudaraan Masyarakat Muslim Di Pedesaan. *Sosiologi Reflektif*, 9 (1), 63-81
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Mustari, Muhammad. 2019. Nilai Karakter : Refleksi untuk Pendidik. Depok : PT. Raja Grafindo Persada.
- Pratiwi, Septiana Intan. 2020. *Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Karakter Disiplin Siswa SD*. Salatiga. Jurnal Ilmu Pendidikan. 2 (1). 62-70
- Putri, Siswi Krisno. 2018. Peran Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membangun Karakter Siswa Sebagai Bentuk Implementasi Dari Revolusi Mental Pada Siswa Kelas X Di SMAN 1 Pakel. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*. Vol 4 (1), 66-78
- Ratnawati, Indah, Ali Imron dan Djum Djum Noor Benty. 2018. *Menajemen Pendidikan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka*. Malang: JAMP:Jurnal Administrasi dan Manegemen Pendidikan 1 (3), 284-292
- Rusman, Maman dan Nailatul Millah. 2019. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah*. Cirebon. IJEE.1 (1). 1-12
- Sahlan, Asmaun dan Angga Teguh Prasetyo. 2012. *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2013. *Pendidikan Karakter*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

- Setiawan, Dwi Agus. 2018. Optimalisasi Caracter Building Berbasis Kurikulum 2013 Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Kecamatan Pagelaran Kabupaten Malang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2 (1), 22-32
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Supardi, Haryanto dan Huri Suhendri. 2014. Efektivitas Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Bangsa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka. *Edutech*. 1 (3), 374-385
- Supadi dan Evitha Soraya. 2020. *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Smp Islam Al Azhar 12 Rawamangun Jakarta Timur*. Jakarta. *Jurnal Improvement*. 7 (1). 70-77
- Trianawati, Penny, Maman Rachman, dan Slamet Sumarto. 2013. Penanaman Nilai Tanggung Jawab melalui Ekstrakurikuler Kepramukaan di SMP Negeri 13 Semarang. *Unnes Civic Education Journal*. 2 (2)
- Uno, Hamzah dan Masri Kuadrat. 2010. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Utomo, Eko Prasetyo. 2018. Internalisasi Nilai Karakter Gotong-Royong Pembelajaran IPS Untuk Membangun Modal Sosial Peserta Didik. *JTP2IPS*. 3, 95-102
- Woro, Sri dan Marzuki. 2016. *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Windusari Magelang*. Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 1 (1). 59-73
- Wulandari, Yeni dan Muhammad Kristiawan. 2017. Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. 2 (2), 290-302
- Yulianti, Sivy Dwi, Ery Tri Djatmika dan Anang Santoso. 2016. Pendidikan Karakter Kerja Sama Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013. *JTP2IPS*. 1 (1), 33-38
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter : Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Perundang-Undangan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 39 Tahun 2008  
tentang Pembinaan Kesiswaan

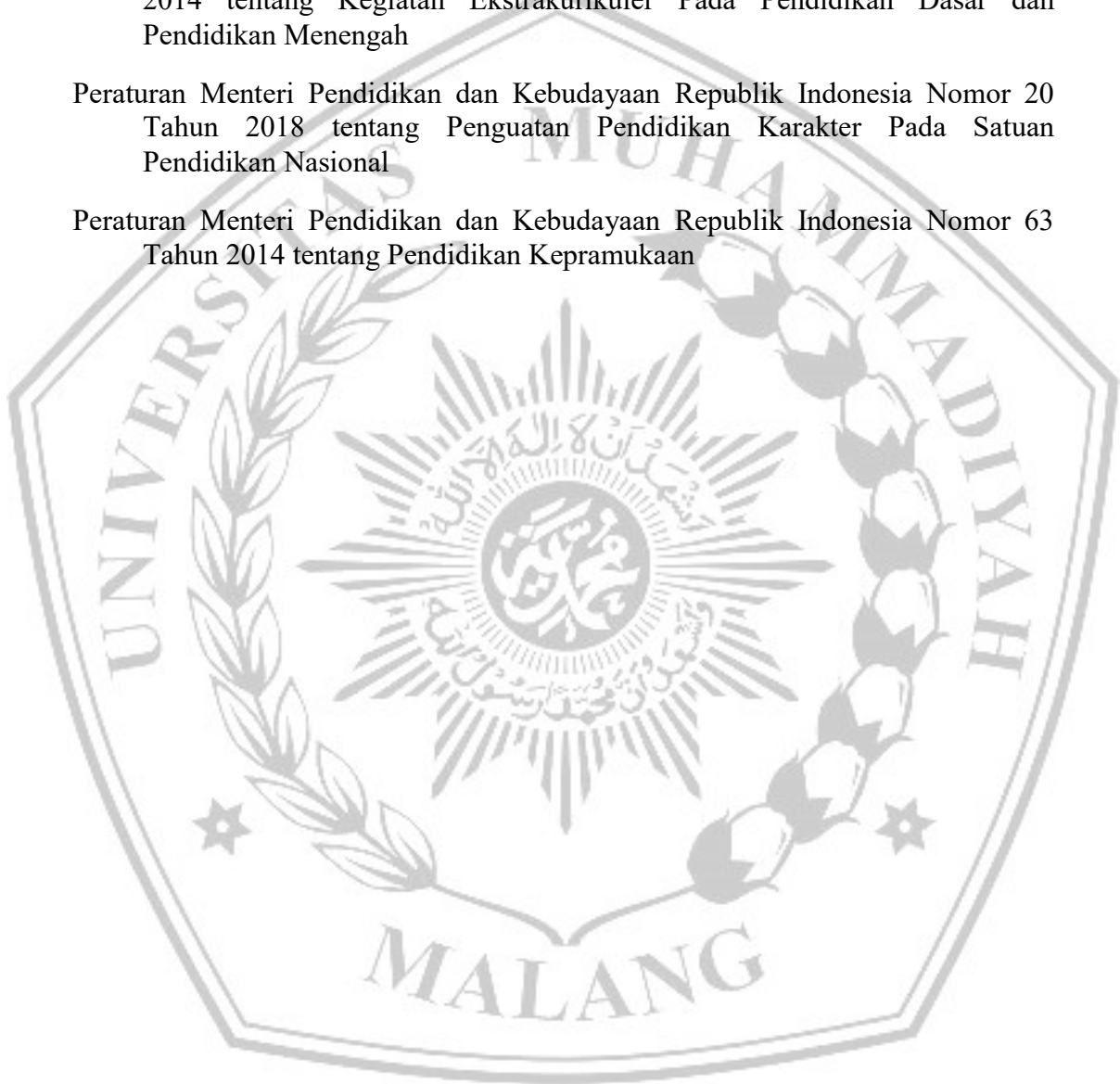
Peraturan Presiden No 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 62 tahun  
2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan  
Pendidikan Menengah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20  
Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan  
Pendidikan Nasional

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 63  
Tahun 2014 tentang Pendidikan Kepramukaan







## Universitas Muhammadiyah Malang

### Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

#### Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 119 Malang

### LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Siti Hana Bahrul Marhamah

N I M : 201610090311037

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	13%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	8%
BAB III (METODOLOGI)	3%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	7%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	9%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 29 September 2020  
Tim Deteksi Plagiasi PPKn,

Alief Fadia Rizki, S.Sos